

قسم العلوم التربوية والآداب

تخصص الحضانة ورياض الاطفال

Nursery and Kindergarten

الخطة الدراسية 2023

برنامج الدراسة: دبلوم متوسط (سنتان)

عدد الساعات: 72 ساعة معتمدة

شروط القبول لبرنامج الحضانة ورياض الاطفال:

(1) ثلاث فصول فقط

(2) جميع افرع الثانوية العامة

علمي صناعي	ادبي	فندقي	الريادة والاعمال	شرعي	اقتصاد منزلي	زراعي	تكنولوجيا معلومات
√	√	√	√	√	√	√	√

الهدف العام للبرنامج: تخريج مختصين اكفاء في مجال ادارة وتشغيل ورعاية الحضانة ورياض الاطفال والتدريس في رياض الاطفال.

الاهداف الخاصة للبرنامج:

- ممارسة اخلاقيات المهنة والمشاركة الايجابية مع مؤسسات وهيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة.
- ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل وخارج الروضة والحاضنات.
- انتاج الادوات والوسائل التعليمية والاعمال التطبيقية الملائمة لانشطة التعلم واستخدام المفاهيم والمعارف النظرية والتكنولوجيا في تنمية وتطوير مهارات الطفل وتعليمه.
- القدرة على التعامل بطريقة مناسبة مع الطفل و اكتشاف مشكلاته المختلفة وتحليلها ويحدد احتياجاته مستخدما الادوات والوسائل المناسبة.

- القدرة على التعامل مع اطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وابتكار وسائل مناسبة لهم.
- القدرة على استخدام طرق تعديل السلوك مع الطفل .
- معرفة النمو التطوري واللغوي والمعرفي والعقلي للطفل.

#### المخرجات التعليمية للبرنامج:

- يتوقع من خريج برنامج الحضانه ورياض الاطفال بعد الانتهاء من دراسة المساقات الخاصة بالبرنامج أن يكون قادراً على أن:
- يتبنى فكراً وفلسفة تتسجم والاتجاهات الحديثة تربوياً في التعامل مع الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.
  - يطبق استراتيجيات التعليم الحديثة وأساليبه في التعامل مع الأطفال.
  - لديه القدرة على استخدام وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم.
  - يتحلى بالاتزان الانفعالي ومهارات الإتصال، والتعلم الذاتي، ومهارات القيادة، ومهارات حل المشكلات، وتنمية مهارات التفاعل والمشاركة والتفكير الإبداعي.
  - يكون ذو كفاءة عالية متخصصة ولديه المعرفة النظرية والعملية اللازمة للتعامل مع أطفال الروضة.
  - قادراً على تصميم أنشطة مختلفة تساعد على تحقيق التربية السليمة للطفل.
  - قادراً على تصميم أنشطة فنية مختلفة تساعد على تنمية التذوق الجمالي للفنون لطفل الروضة.
  - تطبيق قواعد ومبادئ تربية الطفل المستفادة من الفلسفات المختلفة والاتجاهات الحديثة في ضوء ثقافة المجتمع.
  - تطبيق قوانين حقوق الطفل والمواطنة في التعامل مع الأطفال في الروضة.
  - تخطيط خبرات لكيفية إدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال بنجاح.

#### فرص عمل الخريجين:

- معلمون ومربيات في رياض الأطفال الخاصة .
- معلمون ومربون في رياض الأطفال الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم العالي.
- معلمون في المدارس الأساسية الخاصة.
- دور الحضانه.
- المؤسسات الأجنبية ذات الاهتمام بالطفولة.
- الإذاعات والفضائيات التربوية المتخصصة في برامج الأطفال.
- المؤسسات المحلية والأجنبية ذات الإهتمام بالطفولة.
- انشاء حضانه ورياض اطفال.



الخطة الدراسية للبرنامج:

اولاً: متطلبات الكلية (15 ساعة معتمدة) موزعة كما يلي:

1. متطلبات الكلية الاجبارية (12 ساعة معتمدة):

Course Name	م.س	ع.س	س.ن	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Arabic Language	-	-	3	3	اللغة العربية	D0110
Digital Skills	-	2	1	3	مهارات رقمية	D0125
Physical Activity	-	-	1	1	النشاط الرياضي	D0112
English Language	-	-	3	3	اللغة الإنجليزية	D0120
Entrepreneurship	-	-	2	2	ريادة الأعمال	D0121

2. متطلبات الكلية الاختيارية (3 ساعة معتمدة):

Course Name	م.س	ع.س	س.ن	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Studies in Islamic thought	-	-	3	3	دراسات في الفكر الإسلامي	D0230
Anti-Corruption "Challenges & Solutions"	-	1	2	3	مكافحة الفساد "تحديات وحلول"	D0250

ثانياً : متطلبات القسم الاجبارية (5 ساعة معتمدة):

Course Name	م.س	ع.س	س.ن	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Applied Statistics	-	1	2	3	الإحصاء التطبيقي	D0113
Communication Skills	-	-	2	2	مهارات الاتصال والتواصل	D0115



## ثالثا: مساقات متطلبات التخصص الاجبارية (52) ساعة معتمدة

Course Name	م.س	س.ع	س.ن	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Introduction to kindergartens	-	1	2	3	مدخل الى رياض الاطفال	D7101
Environmental and Health Education	-	1	2	3	التربية البيئية والصحية	D7102
children's literature	D7101	-	3	3	أدب الاطفال	D7104
Childhood Psychology	D7101	-	3	3	علم نفس الطفولة	D7105
Pre – School Counseling	-	1	2	3	ارشاد الاطفال ما قبل المدرسة	D7107
Kindergarten curriculum	D7101	-	3	3	مناهج رياض الاطفال	D7108
Modifying Children Behavior	D7111	1	2	3	تعديل السلوك عند الاطفال	D7110
Principles of education and psychology	-	-	3	3	مبادئ التربية وعلم النفس	D7111
Children's Music	-	1	2	3	موسيقى الاطفال	D7112
Theater and drama	-	1	2	3	المسرح والدراما	D7211
Management of kindergartens	D7101	1	2	3	ادارة صف رياض الاطفال	D7212
Design and production of Children educational materials	D7101	2	1	3	تصميم ونتاج الوسائل والمواد التعليمية للأطفال	D7214
Socialization	D7105	-	3	3	التنشئة الاجتماعية	D7217
Teaching reading and writing for children	D7101	1	2	3	تعليم القراءة والكتابة للأطفال	D7218
Teaching Science and	-	-	3	3	تعليم العلوم والرياضيات	D7219



Mathematics for Children					للأطفال	
Field Training	D7108	2	-	2	تدريب ميداني	D7220
Graduation Project	D7212	1	1	2	مشروع التخرج	D7221
Introduction to Special Education	-	1	2	3	مدخل الى التربية الخاصة	DD100



الخطة الاستراتيجية للبرنامج :

## الفصل الأول

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D7101	-	3	3	مدخل الى رياض الاطفال	1
D7102	1	2	3	التربية البيئية والصحية	2
D0110	-	3	3	اللغة العربية	3
D7107	1	2	3	ارشاد الاطفال ما قبل المدرسة	4
D0125	3	2	3	مهارات رقمية	5
D7111	-	3	3	مبادئ تربية وعلم النفس	6

18

المجموع

## الفصل الثاني

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D7104	1	2	3	أدب الأطفال	1
D7105	-	3	3	علم نفس الطفولة	2
D7112	1	2	3	موسيقى الاطفال	3
D7108	-	3	3	مناهج رياض الاطفال	4
D7110	1	2	3	تعديل السلوك عند الاطفال	5
D0120	-	3	3	اللغة الانجليزية	6

18

المجموع



## الفصل الثالث

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0113	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	1
D7214	1	2	3	تصميم وانتاج الوسائل التعليمية للأطفال	2
D7211	1	2	3	المسرح والدراما	3
D7212	-	3	3	ادارة صف رياض الاطفال	4
D0230-	-	3		دراسات في الفكر الاسلامي - مكافحة الفساد	5
D0250	-		3	"تحديات وحلول"	
D7219	-	3	3	تعليم العلوم والرياضيات للأطفال	6
			18	المجموع	

## الفصل الرابع

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0115	-	2	2	مهارات الاتصال والتواصل	1
D0121	-	2	2	ريادة الاعمال	2
D7220	2	-	2	التدريب الميداني(1)	3
D7217	-	3	3	التنشئة الاجتماعية	4
D7218	1	2	3	تعليم القراءة والكتابة للأطفال	5
DD100	-	3	3	مدخل الى التربية الخاصة	6
D7221	1	1	2	مشروع تخرج في رياض الاطفال	7
D0112	-	-	1	النشاط الرياضي	8
			18	المجموع	

وصف المساقات:

أولاً: مساقات متطلبات الكلية الإلجبارية (15) ساعة معتمدة

1. مساقات متطلبات الكلية الإلجبارية (12) ساعة معتمدة

اللغة العربية (3 ساعات معتمدة) (D0110)

يتناول الطالب طرق تنمية الألفاظ والمعاجم والأخطاء الشائعة والإملاء والترقيم ووحدة التدوق الجمالي وتشمل: دراسة سورة العلق ومعلقة أمروئى القيس وروائية أبي التمام وقارئة الفنجان لنزار قباني، وفن القصة وفن السيرة ووحدة الاستطلاع الثقافي وتشمل: موسيقى الشعر الحر واللغة العربية والحضارة الحديثة والقضية العربية ومشكلة الخط العربي ووحدة الأداء الوظيفي وتشمل: القراءات بأنواعها والتعبير كتابة التقارير الفنية باللغة العربية.

اللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة) (D0120)

يهدف الى تطوير المهارات الاساسية الأربعة لدى الطالب وهي: الكتابة والقراءة والاستيعاب واللفظ الصحيح والمحادثة، وكذلك تطوير قواعد اللغة الأساسية والتي تشمل الأفعال والكلام المباشر وحروف الجر والجملة الشرطية كما يهدف الى إمداد الطالب بالكلمات والمصطلحات الانجليزية التي تتعلق بحياة الطالب اليومية والعملية، وكتابة التقارير الفنية باللغة الانجليزية.

مهارات رقمية (3 ساعات معتمدة) (D0125)

يهدف هذا المساق إلى تعزيز مهارات الطالب حول المفاهيم الحديثة لتكنولوجيا المعلومات ومهارات التعامل مع الأجهزة الرقمية وتطبيقات الحاسوب الحديثة في الحياة العملية والانترنت ومفاهيم أمن المعلومات وتحليل البيانات والذكاء الصناعي، وتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة باستخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة، وهذا يشمل المواضيع: البريد الالكتروني والتعليم الالكتروني، انظمة التشغيل والبرمجة، امن وحماية البيانات، الجرائم الالكترونية، الحوسبة السحابية، الذكاء الاصطناعي، انترنت الاشياء، البيانات الضخمة، التواصل الاجتماعي، معالج النصوص Word الجداول الالكترونية Excel ، العروض التقديمية PowerPoint ، مهارات البحث في الانترنت، اعدادات المتصفح، واخلاقيات استخدام تطبيقات الحاسوب.



### النشاط الرياضي (1 ساعة معتمدة) (D0112)

يتناول هذا المساق دراسة مفهوم التربية الرياضية وأهدافها وعلاقتها بالتربية العامة، وتعريف لأهم المهارات والمبادئ الأساسية لبعض الألعاب الجماعية والفردية مع قوانين هذه الألعاب، وإجراء مباريات ونشاطات داخلية وخارجية، والتدريب على تحكيم المباريات والنشاطات والتعرف على بعض إصابات الملاعب التي تصيب اللاعب داخل وخارج الملعب، ومعرفة أسبابها وأعراضها وطرق إسعافها، ويتناول هذا المساق أيضاً بعض مسابقات ألعاب القوى وكيفية تنظيم بعض طرق الدورات الرياضية.

### ريادة الأعمال (2 ساعة معتمدة) (D0121)

يهدف الى تطوير المهارات الريادية وإلى تهيئة الشباب على المستوى العلمي ليس فقط ليتمكنوا من إنشاء مشاريعهم الخاصة في المستقبل بل كذلك ليعملوا بشكل منتج في مؤسسات صغيرة ومتوسطة الحجم. وبذلك يكون هدف البرنامج الإجمالي على المستوى الأوسع هو المساهمة في استحداث ثقافة مؤسسية في فلسطين. كما يهدف إلى توعية الطلاب بشأن مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص لاعتماده كخيار وظيفي مستقبلي وتطوير المواقف الإيجابية حيال مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص وتوفير المعرفة والتمرس في الصفات المطلوبة والتحديات التي قد تتم مواجهتها لدى إنشاء مؤسسة ناجحة وتشغيلها وبنوع خاص المؤسسات الصغيرة وتطوير المهارات والميزات الريادية لدى الشباب والشباب وإعدادهم للعمل بشكل منتج سواء في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم أو في الوظيفة.

### 2. مساقات متطلبات الكلية الاختيارية (3 ساعة معتمدة) :

### دراسات في الفكر الاسلامي (3 ساعة معتمدة) (D0230)

يقدم هذا المساق تعريفاً بالفكر الإسلامي وأساسه وخصائصه وحملة الفكر الإسلامي، ومصادره، والعقيدة والعبادات، والأخلاق والنظم الإسلامية، والحضارة العربية والإسلامية ومنجزاتها وجوانب حضارتها إضافة إلى مناقشة بعض القضايا المعاصرة في ضوء الفكر الإسلامي.

### مكافحة الفساد "تحديات وحلول" (3 ساعة معتمدة) (D0250)

يقدم هذا المساق معرفة معمقة حول مفهوم الفساد محليا وعالميا، والاشكال المعقدة التي يتجلى بها في كل من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية ، كما يناقش المساق اهم العوامل التي تزيح من احتمالية ظهور الفساد وانتشاره، سواء تلك المرتبطة بالتنظيم الهيكلي لمؤسسات الدولة، او التعقيدات السياسية والاجتماعية، التي تؤثر على عمل المؤسسات وتضعفها، كما يتطرق المساق على اهم الخطط والنهج في مكافحة الفساد، اضافة الى الخطط لتمكين الحكم الرشيد في فلسطين كمتطلب اساسي

للوفاية من الفساد، كذلك الاساليب لبناء قنوات التواصل بين العاملين في المؤسسات التي تعنى في مكافحة الفساد في فلسطين، ويشمل المساق على زيارات ميدانية للاطلاع على واقع المؤسسات العاملة في مكافحة الفساد في فلسطين.

### ❖ ثانيا: مساقات متطلبات القسم الاجبارية (5) ساعات معتمدة

#### الإحصاء التطبيقي (3 ساعات معتمدة) (D0113)

يتناول هذا المساق المفاهيم والمقاييس الإحصائية والاحتمالية وتطبيقاتها ومهارات التعامل معها؛ حيث يتناول المساق ماهية علم الإحصاء وجمع البيانات وعرضها وتصميم الاستمارات الإحصائية وحساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ودراسة المنحنى الطبيعي وتطبيقاتها وإيجاد معاملات الارتباط ومعادلة الانحدار وحساب الأرقام القياسية للأسعار والكميات واختبار صحتها وتحديد أنواع الاحتمالات وحسابها وتطبيق التوزيعات الاحتمالية المتصلة في حل المسائل الإحصائية واختبار الفرضيات واستخدام برنامج Excel وبرنامج SPSS لغايات إحصائية.

#### مهارات الاتصال والتواصل (3 ساعة معتمدة) (D0240)

تعنى المادة بإلمام الطالب بالمفاهيم والنظريات في مجال الاتصال الإنساني وإكسابه المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات والآخرين وتعزيز ممارستها في حياته اليومية والعملية باستخدام أساليب جديّة تعتمد على التدريب والتقييم المتنوع والفعال. وترمي هذه المادة إلى تطوير مهارات الطالب على الاتصال الكتابي والشفهي لرفع قدرته على الاتصال مع الآخرين بصفة عامة وقدراته على الاستقبال والإرسال في بيئتي الدراسة والعمل بشكل خاص. وسيكون تركيز منهج هذه المادة على تطوير المهارات الاتصالية في مجال الأعمال مثل حرفية عرض المشروعات، مهارة الاستماع، والمناقشات الجماعية. سيتعلم الطالب قيمة الاستماع في صياغة وتحليل المناقشات الشفوية، وأهمية الاتصالات اللفظية و غير اللفظية، و آثار اختلاف الثقافات على الاتصال. وبما أن الاتصالات تتطور مع مرور الوقت، فسيكون هناك تركيز على التمارين الشفوية و المكتوبة مع التعريف بنمط التقارير الشفوية و المكتوبة.

### ثالثا: مساقات متطلبات التخصص الاجبارية (52) ساعة معتمدة

#### 1) تعديل السلوك عند الاطفال: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق الى توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض بعض مشكلات الاطفال والأساليب المستخدمة في تعديل السلوك بما فيها تشكيل السلوك، التعزيز الإيجابي والسلبي، التعميم، الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي، التغذية الراجعة، الإخفاء التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأية أساليب أخرى حديثة، الأسس الخلقية في تعديل السلوك، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب، و كيفية عمل خطة تعديل سلوك تشمل عناصرها بدءاً من تحديد السلوك و انتهاءً بالتوصيات..

**(2) المسرح والدراما: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق إلى توفير فرص للطلبة لدراسة نماذج من مسرح الأطفال والدراما وتحليلها إلى الموضوع والناس والمكان وموقع الحدث والعادات ويركز المساق على كيفية توظيف أناشيد وقصص الأطفال كموضوعات لإعداد مسرحيات للأطفال في رياض الأطفال.

**(3) أدب الأطفال: (3) ساعات معتمدة**

يبحث هذا المساق في ثقافة الأطفال، اللغة وأدب الأطفال، مدركات الأطفال الثقافية والأدبية، خيال الأطفال، تكبير الأطفال، التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال، مضمون الاتصال الثقافي بالأطفال، نشأة أدب الأطفال، أدب الأطفال العربي، مكونات أدب الأطفال، تشجيع أدب الأطفال وتنميته، دراسة وتحليل نماذج من أدب الأطفال، الصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال، معرض ثقافة الطفل وأدبه.

**(4) ادارة صف رياض الأطفال: (3) ساعات معتمدة**

يتناول هذا المساق مفهوم إدارة صف رياض الأطفال ، أهمية إدارة صف رياض الأطفال ، والتعريف بالنموذج الشامل لإدارة صف رياض الأطفال ، اتجاهات إدارة صف رياض الأطفال وطبيعة المشكلات التي تواجه معلم صف رياض الأطفال والصعوبات المتعلقة في إدارته لسلوك الأطفال، والتعريف بالأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات وتقنيات تعديل السلوك، وكيف تؤثر الإثارة والتغذية الراجعة على سلوك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني، وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت والسلوك والعناصر الفاعلة في التعليم، وتنظيم خبرات التعلم، والتعلم التعاوني، والتعلم بالملاحظة. ويتناول الجانب التطبيقي للمساق بتنفيذ لقاءات ومقابلات مع معلمات رياض أطفال تحديد صعوبات إدارة السلوك ، الأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات ، تقنيات تعديل السلوك ،تقديم خبرة تعليمية تتمثل بالتعلم التعاوني.

**(5) ارشاد الاطفال ما قبل المدرسة: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على استراتيجيات تقديم العون والمساعدة المهنية لاطفال رياض الاطفال بغية مواجهة المشكلات التي قد يعانون منها كذلك العمل على تقديم برامج ذات اهداف انمائية لتطويرهم .

**(6) التربية البيئية والصحية: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بكيفية تطوير وعي بيئي لدى الأطفال نحو البيئة، ويتناول دراسة مفهوم البيئة بمكوناتها الطبيعية والمشيئة، ونموذج التربية البيئية بمكوناته الرئيسة: البيئة بمكوناتها الثلاثة الطبيعية والتكنولوجية والاجتماعية، والمشكلات البيئية من تلوث هواء وماء وتربة وضوضاء، والانفجار السكاني واستنزاف الموارد الطبيعية وهدرها. وكيفية مواجهة المشكلات البيئية بالعلم والتكنولوجيا والتشريعات القانونية والتربية؛ إذ يركز المساق على تعريف التربية وتحديد هدفها ومكونات العملية التعليمية والتعلمية ومفهوم السلوك البيئي وأشكال تغييره وأبعاده وكيفية ضبط سلوك الأطفال البيئي، وتشكيل سلوك رشيد

لدى الأطفال، وتطوير اتجاهات إيجابية لديهم نحو البيئة بتطوير برامج وأنشطة بيئية خاصة بالأطفال. ويتمثل الجانب التطبيقي برصد مشكلة بيئية (مفهومها ، أسباب ظهورها ، المخاطر المترتبة عنها ) وإعداد أنشطة وبرامج بيئية خاصة بالأطفال للتعامل مع هذه المشكلة.

#### 7 مشروع التخرج في رياض الاطفال: (2) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى افساح المجال أمام الطالب المعلم في توظيف ما اكتسبه من معارف ومهارات خلال سنوات الدراسة، لاجراء بحث ميداني أو تناول قضية تربوية أو اجتماعية او بناء برنامج تربوي لدراسة قضية من القضايا الخاصة بمرحلة ما قبل المدرسة، وذلك عن طريق جمع البيانات وتحديد العوامل والمسببات للمشكلة المختارة وتشخيصها، واقتراح خطة لعلاجها ليتم تنفيذ الخطوات الأساسية للبحث العلمي. ومن ثم تضمينها في مناهج البحث المختلفة مثل الوصفي، والارتباطي، والتحليلي، والتجريبي، وغيرها كما وكيفا معاً.

#### 8 التربية الخاصة: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، وطرق وأدوات تشخيص الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب المعرفية، واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية وطرق التعامل معهم وطرق تعليمهم .

#### 9 تعليم العلوم والرياضيات للأطفال: (3) ساعات معتمدة

يتحدث المساق عن المبادئ الأساسية التي يجب أن يمتلكها المعلم عند تدريس الأطفال في مادتي العلوم والرياضيات، والتي من خلالها نحدث عند الأطفال تعلم ذو معنى، ويتم الحديث في بداية المساق عن بعض المهارات الأساسية في العلوم والرياضيات، ثم الحديث عن طرق التدريس واستراتيجياتها، ومن ثم التخطيط الفصلي لمادة العلوم والرياضيات، وبعدها ننقل إلى البيئة والكائنات الحية وطرق تصنيفها ومكوناتها ، وفي آخر جزء من المادة نتحدث عن مفهوم المجموعة والعمليات عليها، ومن ثم مفهوم القياس للعديد من المفاهيم الرياضية، والهندسة المستوية والفراغية.

#### 10 مبادئ تربوية وعلم النفس: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق المبادئ والقوانين السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان، العوامل والمتغيرات التي تحكم السلوك، فهم السلوك والتبوء به والحكم عليه، التعريف بعلم النفس، مناهج البحث في علم النفس، مدارس علم النفس، الجهاز العصبي، الدوافع والسلوك، الانفعالات، العمليات العقلية، التعلم، الفروق الفردية، الشخصية، مجالات علم النفس التطبيقية وفروع علم النفس المختلفة.

### 11) التنشئة الاجتماعية: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق الى تكوين فكرة متكاملة لدى الطالب عن ماهية التنشئة الاجتماعية وأهدافها مع التركيز على دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل الى جانب المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الإعلام وتأثير كل منها على شخصية الطفل بالإضافة الى التركيز على نمو الذات و أهمية تنمية كل من الذكاء الاجتماعي والعاطفي للطفل في مرحلة مبكرة.

### 12) تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية للأطفال: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية الخاصة برياض الأطفال (المحوسبة أو غير المحوسبة والبصرية) حيث تزود هذه المادة المتعلم بمهارة تصميم وإنتاج المواد والوسائل التعليمية الخاصة بتعلم طفل الروضة بما ينسجم مع منهاج الروضة ، والمهارات والمفاهيم التي يسعى برنامج الروضة لتنميتها لدى الطفل، وتسهم هذه المادة في ألفة الطفل بالمدى الواسع من الوسائل والمواد التعليمية المتاحة له ببيئة التعليم والتي يمكن إنتاجها أو توظيفها بشكل ينسجم مع خصائص الطفل. كما ويتطرق المساق إلى شروط ومعايير اختيار الوسائل والمواد التعليمية الجاهزة وإجراءات توظيفها في الموقف التعليمية التعليمية، وأساليب تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية، اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل التصنيف، العلاقات ، الأرقام، والعلاقات الفراغية، والقياس ، والوقت، والسببية،... الخ. وإنتاج مواد تعليمية لازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة، ويعالج المساق برامج الأطفال وألعابهم العادية والمحوسبة من تعليمية وترفيهية وتنقيفه، والتي يتم نشرها بالوسائل الإلكترونية المختلفة وبيان أمتها وكيفية توظيفها في تعليم الأطفال. وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة وطرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية والبرامج لتحقيق النمو الشامل للطفل مع التركيز على التطبيق العملي لها

### 13) علم نفس الطفولة: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بماهية علم نفس الطفولة، وطرق البحث فيه، والمفاهيم الأساسية في هذا العلم مثل: النمو، التطور، النضج، مبادئ النمو، مطالب النمو، إضافة إلى تعريف الطلبة بالمراحل النمائية التي يمر بها الطفل منذ لحظة الإخصاب وحتى نهاية مرحلة الطفولة. كذلك يتعرف الطلبة إلى العوامل المؤثرة في النمو، وجوانب النمو المختلفة من جسدية وحركية ولغوية واجتماعية وانفعالية وأخلاقية. كما يتناول المساق بعض المشكلات السلوكية الشائعة عند الأطفال والتعرف على أسبابها وطرق معالجتها والوقاية منها.

**14) مناهج رياض الاطفال: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلاب كفايات معرفية ومهارية في بناء المناهج التربوية لمرحلة رياض الأطفال. ويتناول المساق مفهوم مناهج رياض الأطفال من حيث أسس بنائه وعناصره، والخصائص التي تميزه عن المناهج المدرسية العادية، وعلاقة المنهاج بخبرات التعلم، ومحددات منهاج الروضة، والعوامل الواجب مراعاتها عند تطويره مثل خصائص المتعلم وحاجاته ونظريات التعلم وخصائص المعلم. ويتطرق المساق إلى الحديث عن الطرائق والنماذج المتبعة في تخطيط مناهج رياض الأطفال من حيث تنفيذه وتقويمه وتطويره.

**15) تعليم القراءة والكتابة للأطفال: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمهارات تعليم القراءة والكتابة للأطفال من حيث مفهومها وأهدافها في رياض الأطفال، وأهمية القراءة وأنواعها ومستوياتها ومهارات فهم المقروء. ويهدف إلى توعية استعداد الأطفال وتهيئتهم للقراءة وتنمية مهاراتها، ويعرض إلى مهارات القراءة في رياض الأطفال وطرق تعليمها، ويهدف أيضاً إلى تعريف الطلبة بتعليم الكتابة للأطفال من حيث أهدافها ومراحل تعلمها، وتهيئتهم للكتابة، والتركيز على إجراءات التشخيص والتفريد التقويم والتمويل القرائية

**16) التدريب الميداني: (2) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق تطبيق التدريب في مراحل الثلاثة المشاهدة والمشاركة الجزئية والتطبيق الكلي، لمدة ثلاثة شهور في مرحلة رياض الأطفال، يتخللها كتابة التقارير ومشاهدة ممارسات المربية في الروضة وطرق تعليمها للفعاليات والأنشطة المختلفة، وكيفية إدارة البيئة الصفية، وتنظيم الفعاليات المختلفة وتوزيع الأدوار والمجموعات، وكيفية التعامل مع الأطفال في هذه المرحلة العمرية، كما يعرف المتدربة على النشاطات المنهجية واللامنهجية، مما يكسب المتدربة مجالاً للممارسة العملية للمهارات التدريسية اللازمة لطفل الروضة.

**17) مدخل الى رياض الاطفال: (3) ساعات معتمدة**

يتناول هذا المساق نبذة تاريخية عن تطور مرحلة رياض الأطفال في العالم العربي والغربي وتشمل أهم المدارس في تربية الطفل، وإعطاء الفرصة للطلبة لاستكشاف عالم الأطفال ماقبل المدرسة، وأهداف رياض الأطفال، والتعرف على المعلمين والأساليب المستخدمة، وتخطيط وتوجيه أنواع متعددة من نشاطات الأطفال، وخصائص برامج ماقبل المدرسة النوعية وخصائص المعلمين، ووضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل

**18) موسيقى الاطفال: (3) ساعات معتمدة**

يعتمد المساق على الجانب العملي بشكل رئيس مع تغطية الجوانب النظرية من خلال أهمية استخدام الموسيقى في التعليم من خلال التعرف على الموسيقى والمصطلحات الموسيقية والآلات الموسيقية والأغاني والتأليف الموسيقي، والأصوات واستخدامات الموسيقى في التعليم من خلال القصة أو الدراما. واستخدام المهارات التقنية مع تعزيز الثقافة الموسيقية.