

قسم العلوم التربوية والآداب

التربية الخاصة

Special Education

الخطة الدراسية 2023

برنامج الدراسة: دبلوم متوسط (سنتان)

عدد الساعات: 72 ساعة معتمدة

شروط القبول لبرنامج نظم المعلومات الجغرافية:

علمي صناعي	ادبي	فندقي	الريادة والاعمال	شرعي	اقتصاد منزلي	زراعي	تكنولوجي
√	√	√	√	√	√	√	√

الهدف العام للبرنامج: اعداد الطالب بعدد كبير من المهارات والاساليب المنظمة العلاجية والوقائية والانسانية والاجتماعية

والتربوية لاستخدامها مع مجموعة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

الأهداف الخاصة للبرنامج:

1. اعداد وتأهيل وتدريب الكوادر البشرية علمياً وثقافياً ومهنياً وذلك للقيام بمهام الاشراف على هذه الشريحة المهمة.
2. تنمية قدرة الطالب "المعلم" على فهم الاطر النظرية للتربية الخاصة على مستوى البحث العلمي وكذلك تنمية وعيه بعملية التحليل الذاتي للتربية الخاصة واعادة بناء القضايا التي تتعلق بالتشريع وسن القوانين وبرامج التداخل المبكر والوقاية والدمج .
3. تنمية قدرة الطالب "المعلم" على اعداد الخطط الفردية التي تتلائم مع امكانيات وقدرات كل طفل .

4. تنمية قدرة الطالب الجامعي على فهم دور التكنولوجيا الحديثة في التربية الخاصة واستخدام الرسائل والمبيعات المناسبة التي تساهم في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة بمختلف فئاتهم من تنمية قدراتهم وامكاناتهم بما يتناسب مع جلسة وتنوع استعداد بهم .
5. اختصار الفجوة بين النظرية والممارسة العملية "التطبيق" من خلال برامج التربية الميدانية التي تتيح الفرصة للطلاب الجامعي -المتدرب - المتمرس بأساليب الحياة المدرسية في جميع مساراتها .
6. تعديل الاتجاهات التربوية الخاطئة لأسر الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق توصية وتوعية الاسرة ويجاد مناخ ملائم للتعاون وذلك من اجل الوصول الى التكيف الاجتماعي .
7. بناء شراكه حقيقة مع المجتمع المحلي عن طريق عقد الندوات والدورات والمؤتمرات ذات الصلة وذلك لنشر الوعي بين ابناء المجتمع بالإعاقة وانواعها ومجالاتها ومسبباتها وطرق الوقاية منها .
8. تطبيق معايير الجودة في كافة جوانب التعليم وذلك لتحسين مخرجات العملية التعليمية بما يحقق شروط الاعتماد الاكاديمي المحلي والاقليمي والعالمى .
9. مسايرة الاتجاهات العالمية في تنمية الكفايات الاكاديمية والاجتماعية والاقتصادية من الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة التي يحتاج اليها المجتمع المحلي .

المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج:

- يعرض صورة واضحة لفلسفة التربية الخاصة والأطر النظرية المتعلقة بها .
- وصف خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة .
- تحديد اجراءات التشخيص والتقييم للفئات المختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة .
- يعرف القضايا والاجراءات الخاصة المتعلقة باستراتيجيات تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة .
- تقييم المشكلات والمعوقات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع المحلي والأسرة والمؤسسات التربوية .
- يتعرف على طريقة استخدام الخطة التربوية الفردية لذوي الاحتياجات الخاصة .

فرص عمل الخريج:

بالنظر الى واقع مؤسسات التربية الخاصة فان هناك فرص عمل متعددة وكثيرة للطلبة الملتحقين بدبلوم التربية الخاصة وخصوصا ان الدبلوم يعتمد على الجاب العملي والتطبيقي ،وعليه يكون مجال عمل الخريج في :

- المراكز والجمعيات والمؤسسات التي تقدم الخدمات المتخصصة لجميع فئات التربية الخاصة .
- المدارس الخاصة والحكومية -حيث لوحظ في السنوات القليلة الماضية الاهتمام المتزايد من قبل وزارة التربية والتعليم بهذه الفئة
- مؤسسات ومراكز التأهيل .
- المراكز التي تعنى بصعوبات التعلم .
- العمل في المجالات المتعددة في البحث العلمي في مجال التربية الخاصة .

الخطة الدراسية للبرنامج:

اولا: متطلبات الكلية (15 ساعة معتمدة) موزعة كما يلي:

1. متطلبات الكلية الاجبارية (12 ساعة معتمدة):

Course Name	م.س	ع.س	ن.س	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Arabic Language	-	-	3	3	اللغة العربية	D0110
Digital Skills	-	2	1	3	مهارات رقمية	D0125
Physical Activity	-	-	1	1	النشاط الرياضي	D0112
English Language	-	-	3	3	اللغة الإنجليزية	D0120
Entrepreneurship	-	-	2	2	ريادة الأعمال	D0121

2. متطلبات الكلية الاختيارية (3 ساعة معتمدة):

Course Name	م.س	ع.س	ن.س	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Studies in Islamic thought	-	-	3	3	دراسات في الفكر الإسلامي	D0230
Anti-Corruption "Challenges & Solutions"	-	1	2	3	مكافحة الفساد "تحديات وحلول"	D0250

ثانيا : متطلبات القسم الاجبارية (5 ساعة معتمدة):

Course Name	م.س	ع.س	ن.س	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Applied Statistics	-	1	2	3	الإحصاء التطبيقي	D0113
Communication Skills	-	-	2	2	مهارات الاتصال والتواصل	D0115



ثالثا: متطلبات التخصص (52 ساعة معتمدة)

Course Name	م.س	ع.س	ن.س	س.م	اسم المساق	رقم المساق
Principles of education and psychology	-		3	3	مبادئ التربية وعلم النفس	D7111
Introduction to Special Education	-		3	3	مدخل الى التربية الخاصة	DD100
Mental handicap and autism	DD100		3	3	الاعاقة العقلية والتوحد	DD102
learning difficulties	DD100		3	3	صعوبات التعلم	DD103
Visual disability	DD100		3	3	الاعاقة البصرية	DD104
Physical and health disability	DD100		3	3	الاعاقة الجسمية والصحية	DD105
Hearing disability	DD100		3	3	الاعاقة السمعية	DD106
Behavioral disorders and behavior modification	D7111		3	3	الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك	DD107
Field training 1	DD105	80 ساعة	-	2	تدريب ميداني 1	DD108
Guidance for people with special needs and their families	-		3	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم	DD208
Vocational rehabilitation for people with special needs	D7111		3	3	التأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	DD209
Talent and excellence	DD100		3	3	الموهبة والتفوق	DD210
Measurement and diagnosis in special education	-		3	3	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	DD211
Early intervention for people with special needs	-		3	3	التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة	DD212



Speech and language disorders	DD106		3	3	اضطرابات الكلام واللغة	DD213
Preparing educational programs for people with special needs	-		3	3	اعداد البرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	DD214
Field Training 2	DD108	120 ساعة	-	3	تدريب ميداني 2	DD215
Graduation Project	DD214		-	2	مشروع تخرج	DD216



الخطة الاستراتيجية للبرنامج :

الفصل الأول

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0125	3	2	3	مهارات رقمية	1
D0110	-	-	3	اللغة العربية	2
-----	-	-	3	متطلب كلية اختياري	3
D0112	-	-	1	النشاط الرياضي	4
D0115	-	-	2	مهارات الاتصال والتواصل	5
DD100	-	-	3	مدخل الى التربية الخاصة	6
D7111	-	-	3	مبادئ تربية وعلم نفس	7
			18	المجموع	

الفصل الثاني

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0120	-	-	3	اللغة الانجليزية	1
DD104	-	-	3	الاعاقة البصرية	2
DD105	-	-	3	الاعاقة الجسمية والصحية	3
DD106	-	-	3	الاعاقة السمعية	4
DD102	-	-	3	الاعاقة العقلية والتوحد	5
DD103	-	-	3	صعوبات تعلم	6
			18	المجموع	



الفصل الصيفي

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
DD108	-	-	2	تدريب ميداني 1	1

الفصل الثالث

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0121	-	-	2	ريادة الاعمال	1
D0113	-	-	3	الاحصاء التطبيقي	2
DD107	-	-	3	اضطرابات سلوكية وتعديل السلوك	3
DD208	-	-	3	ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	4
DD209	-	-	3	التأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة	5
DD214	-	-	3	اعداد البرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	6

المجموع 17

الفصل الرابع

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
DD211	-	-	3	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	1
DD212	-	-	3	التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة	2
DD213	-	-	3	اضطرابات الكلام واللغة	3
DD210	-	-	3	الموهبة والتفوق	4
DD215	-	-	3	تدريب ميداني 2	5
DD216	-	-	2	مشروع تخرج	6

المجموع 17

مجموع ساعات البرنامج = 72 ساعة معتمدة

وصف المساقات:

أولاً: مساقات متطلبات الكلية الإلجبارية (15) ساعة معتمدة

1. مساقات متطلبات الكلية الإلجبارية (12) ساعة معتمدة

اللغة العربية (3 ساعات معتمدة) (D0110)

يتناول الطالب طرق تنمية الألفاظ والمعاجم والأخطاء الشائعة والإملاء والترقيم ووحدة التدوق الجمالي وتشمل: دراسة سورة العلق ومعلقة أمروئى القيس وروائية أبي التمام وقارئة الفنجان لنزار قباني، وفن القصة وفن السيرة ووحدة الاستطلاع الثقافي وتشمل: موسيقى الشعر الحر واللغة العربية والحضارة الحديثة والقضية العربية ومشكلة الخط العربي ووحدة الأداء الوظيفي وتشمل: القراءات بأنواعها والتعبير كتابة التقارير الفنية باللغة العربية.

اللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة) (D0120)

يهدف الى تطوير المهارات الاساسية الأربعة لدى الطالب وهي: الكتابة والقراءة والاستيعاب واللفظ الصحيح والمحادثة، وكذلك تطوير قواعد اللغة الأساسية والتي تشمل الأفعال والكلام المباشر وحروف الجر والجملة الشرطية كما يهدف الى إمداد الطالب بالكلمات والمصطلحات الانجليزية التي تتعلق بحياة الطالب اليومية والعملية، وكتابة التقارير الفنية باللغة الانجليزية.

مهارات رقمية (3 ساعات معتمدة) (D0125)

يهدف هذا المساق إلى تعزيز مهارات الطالب حول المفاهيم الحديثة لتكنولوجيا المعلومات ومهارات التعامل مع الأجهزة الرقمية وتطبيقات الحاسوب الحديثة في الحياة العملية والانترنت ومفاهيم أمن المعلومات وتحليل البيانات والذكاء الصناعي، وتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة باستخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة، وهذا يشمل المواضيع: البريد الالكتروني والتعليم الالكتروني، انظمة التشغيل والبرمجة، امن وحماية البيانات، الجرائم الالكترونية، الحوسبة السحابية، الذكاء الاصطناعي، انترنت الاشياء، البيانات الضخمة، التواصل الاجتماعي، معالج النصوص Word الجداول الالكترونية Excel ، العروض التقديمية PowerPoint ، مهارات البحث في الانترنت، اعدادات المتصفح، واخلاقيات استخدام تطبيقات الحاسوب.

النشاط الرياضي (1 ساعة معتمدة) (D0112)

يتناول هذا المساق دراسة مفهوم التربية الرياضية وأهدافها وعلاقتها بالتربية العامة، وتعريف لأهم المهارات والمبادئ الأساسية لبعض الألعاب الجماعية والفردية مع قوانين هذه الألعاب، وإجراء مباريات ونشاطات داخلية وخارجية، والتدريب على تحكيم المباريات والنشاطات والتعرف على بعض إصابات الملاعب التي تصيب اللاعب داخل وخارج الملعب، ومعرفة أسبابها وأعراضها وطرق إسعافها، ويتناول هذا المساق أيضاً بعض مسابقات ألعاب القوى وكيفية تنظيم بعض طرق الدورات الرياضية.

ريادة الأعمال (2 ساعة معتمدة) (D0121)

يهدف الى تطوير المهارات الريادية وإلى تهيئة الشباب على المستوى العلمي ليس فقط ليتمكنوا من إنشاء مشاريعهم الخاصة في المستقبل بل كذلك ليعملوا بشكل منتج في مؤسسات صغيرة ومتوسطة الحجم. وبذلك يكون هدف البرنامج الإجمالي على المستوى الأوسع هو المساهمة في استحداث ثقافة مؤسسية في فلسطين. كما يهدف إلى توعية الطلاب بشأن مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص لاعتماده كخيار وظيفي مستقبلي وتطوير المواقف الإيجابية حيال مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص وتوفير المعرفة والتمرس في الصفات المطلوبة والتحديات التي قد تتم مواجهتها لدى إنشاء مؤسسة ناجحة وتشغيلها وبنوع خاص المؤسسات الصغيرة وتطوير المهارات والميزات الريادية لدى الشباب وإعدادهم للعمل بشكل منتج سواء في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم أو في الوظيفة.

2. مساقات متطلبات الكلية الاختيارية (3 ساعة معتمدة) :

دراسات في الفكر الاسلامي (3 ساعة معتمدة) (D0230)

يقدم هذا المساق تعريفاً بالفكر الإسلامي وأساسه وخصائصه وحملة الفكر الإسلامي، ومصادره، والعقيدة والعبادات، والأخلاق والنظم الإسلامية، والحضارة العربية والإسلامية ومنجزاتها وجوانب حضارتها إضافة إلى مناقشة بعض القضايا المعاصرة في ضوء الفكر الإسلامي.

مكافحة الفساد "تحديات وحلول" (3 ساعة معتمدة) (D0250)

يقدم هذا المساق معرفة معمقة حول مفهوم الفساد محليا وعالميا، والاشكال المعقدة التي يتجلى بها في كل من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية ، كما يناقش المساق اهم العوامل التي تزيح من احتمالية ظهور الفساد وانتشاره، سواء تلك المرتبطة بالتنظيم الهيكلي لمؤسسات الدولة، او التعقيدات السياسية والاجتماعية، التي تؤثر على عمل المؤسسات وتضعفها، كما يتطرق المساق على اهم الخطط والنهج في مكافحة الفساد، اضافة الى الخطط لتمكين الحكم الرشيد في فلسطين كمتطلب اساسي للوقاية من الفساد، كذلك الاساليب لبناء قنوات التواصل بين العاملين في المؤسسات التي تعنى في مكافحة الفساد في فلسطين، ويشمل المساق على زيارات ميدانية للاطلاع على واقع المؤسسات العاملة في مكافحة الفساد في فلسطين.

❖ ثانياً: مساقات متطلبات القسم الاجبارية (5) ساعات معتمدة

الإحصاء التطبيقي (3 ساعات معتمدة) (D0113)

يتناول هذا المساق المفاهيم والمقاييس الإحصائية والاحتمالية وتطبيقاتها ومهارات التعامل معها؛ حيث يتناول المساق ماهية علم الإحصاء وجمع البيانات وعرضها وتصميم الاستمارات الإحصائية وحساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ودراسة المنحنى الطبيعي وتطبيقاتها وإيجاد معاملات الارتباط ومعادلة الانحدار وحساب الأرقام القياسية للأسعار والكميات واختبار صحتها وتحديد أنواع الاحتمالات وحسابها وتطبيق التوزيعات الاحتمالية المتصلة في حل المسائل الإحصائية واختبار الفرضيات واستخدام برنامج Excel وبرنامج SPSS لغايات إحصائية.

مهارات الاتصال والتواصل (2 ساعة معتمدة) (D0240)

تعنى المادة بإلمام الطالب بالمفاهيم والنظريات في مجال الاتصال الإنساني وإكسابه المهارات الأساسية في مجال التواصل مع الذات والآخرين وتعزيز ممارستها في حياته اليومية والعملية باستخدام أساليب جديّة تعتمد على التدريب والتقييم المتنوع والفعال. وترمي هذه المادة إلى تطوير مهارات الطالب على الاتصال الكتابي والشفهي لرفع قدرته على الاتصال مع الآخرين بصفة عامة وقدراته على الاستقبال والإرسال في بيئتي الدراسة والعمل بشكل خاص. وسيكون تركيز منهج هذه المادة على تطوير المهارات الاتصالية في مجال الأعمال مثل حرفية عرض المشروعات، مهارة الاستماع، والمناقشات الجماعية. سيتعلم الطالب قيمة الاستماع في صياغة وتحليل المناقشات الشفوية، وأهمية الاتصالات اللفظية و غير اللفظية، و آثار اختلاف الثقافات على الاتصال. وبما أن الاتصالات تتطور مع مرور الوقت، فسيكون هناك تركيز على التمارين الشفوية و المكتوبة مع التعريف بنمط التقارير الشفوية و المكتوبة.

ثالثاً: مساقات متطلبات التخصص الاجبارية (52) ساعة معتمدة:

1. مدخل الى التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة) (DD100)

مفهوم التربية الخاصة، تطور خدماتها، فئاتها، (الإعاقة العقلية،الموهوبون،الإعاقة السمعية،الإعاقة البصرية،صعوبات التعلم اضطرابات للنطق والكلام، الاضطرابات السلوكية، التوحد، الإعاقة الجسمية والصحية) نسبة انتشارها في المجتمعات، أسبابها، الخصائص السلوكية، البرامج التربوية .

2. الإعاقة العقلية والتوحد (3 ساعات معتمدة) (DD102)

مفهوم الإعاقة العقلية، عوامل انتشارها، أسبابها، تصنيفاتها، طرق الوقاية من الإعاقة العقلية، رعاية وعلاج المعاقين عقلياً، المناهج التربوية للمعوقين عقلياً (أهدافها، المقارنة بينها) أهم التجارب المستخدمة في تعليم المعوقين، كذلك يتناول هذا المساق مفهوم التوحد، واطياف التوحد، اعراض التوحد، أشكال التوحد، اسباب التوحد، خصائص المتوحدين، طرق واساليب قياس وتشخيص التوحد، البرامج العلاجية، تطبيقات عملية

3. الاعاقة البصرية (3 ساعات معتمدة) (DD104)

تعريفات الاعاقة البصرية ، تصنيفها ،أسبابها ،طرق الوقاية منها ، فسيولوجية الجهاز البصري وعملية الرؤيا ، التدخل المبكر ، اثر الاعاقة البصرية على مظاهر النمو المختلفة ، دور الأسرة ،ودور المعلم ، المناهج والأدوات الخاصة ،وأساليب التدريس الخاصة بالمعوقين بصريا ، واقع خدمات المعاقين بصريا في فلسطين .

4. مبادئ تربية وعلم نفس (3 ساعات معتمدة) (D7111)

يتناول هذا المساق المبادئ والقوانين السيكولوجية العامة لسلوك الإنسان، العوامل والمتغيرات التي تحكم السلوك، فهم السلوك والتنوع به والحكم عليه، التعريف بعلم النفس، مناهج البحث في علم النفس، مدارس علم النفس، الجهاز العصبي، الدوافع والسلوك، الانفعالات، العمليات العقلية، التعلم، الفروق الفردية، الشخصية، مجالات علم النفس التطبيقية وفروع علم النفس المختلفة.

5. الاعاقة الجسمية والصحية (3 ساعات معتمدة) (DD105)

التعرف على اصابات الجهاز العصبي المركزي ، واصابات الهيكل العظمي ، واصابات الجهاز العضلي وضمور عضلات نخاع الشوكي ، بالإضافة الى الاعاقات الصحية من حيث تعريفاتها ، وانواعها ، أسبابها، تصنيفها ،طرق الوقاية منها ،نسبة انتشارها ، التبعات الناتجة عنها ، والتعرف الى الاعتبارات الخاصة بتعديل البيئة الصفية والمدرسية والوسائل التعليمية والتدخل المبكر ، التأهيل والتشغيل والدمج .

6. الاعاقة السمعية (3 ساعات معتمدة) (DD106)

الاعاقة السمعية من حيث تعريفها ، تصنيفها ،أسبابها ،مظاهرها ، نسبتها ،طرق الوقاية منها ، خصائص المعوقين سمعياً ،أساليب التقييم والتشخيص للمعوقين سمعياً ، الآثار النفسية والاجتماعية والسارية الناتجة عن الاعاقة السمعية ،دمج وتأهيل المعوقين سمعياً ،واقع خدمات الاعاقة السمعية في فلسطين،تطبيقات عملية .

7. صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة) (DD103)

مفهوم صعوبات التعلم ،فئات صعوبات التعلم ،موقعها بين فئات التربية الخاصة ن الاتجاهات النظرية في تفسير صعوبات التعلم ن العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم ، تشخيص صعوبات التعلم ، الاختبارات المقننة وغير المقننة المستخدمة ، صعوبات التعلم الخاصة بالذاكرة - الادراك - الانتباه ،صعوبات التعلم في الرياضيات ، صعوبات التعلم القرائية والكتابية ، وأخيرا الاستراتيجيات المختلفة في تدريس فئات صعوبات التعلم ،تطبيقات عملية .

8. الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك (3 ساعات معتمدة) (DD107)

مفهوم الاضطرابات السلوكية ، السلوك السوي والسلوك الشاذ ومعايير الشذوذ ، تصنيف الاضطرابات السلوكية وأسبابها وخصائص المضطربين سلوكياً ، اتجاهات تفسير الاضطرابات السلوكية ، امثلة على الاضطرابات السلوكية ، تطبيقات عملية كذلك يتناول هذا المساق مفهوم تعديل السلوك والمصطلحات والمفاهيم الاساسية في تعديل السلوك والأسس التي يستند إليها تعديل السلوك ومبادئها الأساسية وخصائصه العامة ، وتتناول أيضا السلوك : تعريفه ، قياسه وتركز على خطوات تعديل السلوك وأساليبه ، وتشكيل وإجراءات تعديل السلوك المستندة الى الكلاسيكي والاشتراط الإجرائي وتعديل السلوك المعرفي وتعميم السلوك وأخلاقية تعديل السلوك ، تطبيقات عملية

9. تدريب ميداني 1 (2 ساعة معتمدة) (DD108)

مساعدة الطلبة على اكتساب مهارات عملية من خلال تطبيق المواد النظرية في الميدان لجميع فئات التربية الخاصة ، ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في جميع مجالات التربية الخاصة وذلك لتطوير الكفايات العملية في الميدان (التشخيص ، اعداد البرامج التعليمية ، تعديل السلوك)

10. ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة (3 ساعات معتمدة) (DD208)

يتناول هذا المساق احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة واستراتيجيات إرشادهم وإرشاد أسرهم ومصادر الضغوط الاجتماعية والنفسية وسبل التغلب عليها، ومدى تأثير الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة على باقي العائلة من اخوة وأخوات ومدى قدرتهم على التكيف. كما يتطرق المساق الى طبيعة التساؤلات التي يطرحها الأهل حول كيفية التعامل مع أبناءهم. ومن هنا فالمساق يعرف الطلبة بالإستراتيجيات المتبعة بتخفيف الضغط النفسي على الأهل بحالة وجود أحد أفراد العائلة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

11. التأهيل المهني لذوي الاحتياجات الخاصة (3 ساعات معتمدة) (DD209)

التعرف على تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث : مفهوم تأهيل فئات التربية الخاصة ، أهداف وفلسفة ومبررات التأهيل ، خدمات التأهيل الشاملة التي تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة (الصحية - النفسية - الاجتماعية - الأكاديمية - المهنية) واقع خدمات تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في فلسطين

12. الموهبة والتفوق (3 ساعات معتمدة) (DD210)

مفاهيم مختلفة في الموهبة والتفوق ، الخصائص المختلفة للموهوبين ، طرق وادوات الكشف الخاصة بالموهوبين ، اهم المشكلات الخاصة بالموهوبين ، حاجت الموهوبين ، الإبداع ، مفهومه وعناصره ، تطبيقات عملية.

13. القياس والتشخيص في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة) (DD211)

مفهوم القياس أنواعه وخصائصه ، مفهوم التقويم ، انواع الاختبارات ، صفات الاختبار الجيد ، مجالات التقويم التربوي وادواته ، أساليب قياس وتشخيص فئات التربية الخاصة ، تطبيقات عملية .

14. التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة (3 ساعات معتمدة) (DD212)

مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة وتطوراتها ومبرراتها ونماذجها ، الخصائص التربوية والنفسية للطفولة المبكرة ، الحاجات النمائية لذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة ، برامج وأساليب تعليم وتدريب الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ، أساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال وطرق الوقاية من الاعاقات في الطفولة المبكرة ، تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع اسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة وارشادها وتدريبها ، تطبيقات عملية .

15. اضطرابات اللغة والكلام (3 ساعات معتمدة) (DD213)

تعريف الخلل النطقي واللغوي، النمو الطبيعي للنطق واللغة ، انواع الصعوبات النطقية واللغوية ، مظاهر وتصنيف الخلل النطقي واللغوي ، تشخيص اضطرابات النطق واللغة ، البرامج العلاجية والتدريسية للأطفال من ذوي اضطرابات اللغة والكلام ، دور المعلم في اكتشاف حالات صعوبات النطق واللغة ، تطور اللغة عند الأطفال الطبيعيين ، تطبيقات عملية

16. البرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة (3 ساعات معتمدة) (DD214)

مفهوم المنهج في التربية الخاصة ، مصادره ، عناصره ، خطوات بنائه ، اساليب التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة ، نموذج التشخيص العلاجي ، تطبيقات عملية .

17. تدريب ميداني 2 (3 ساعات معتمدة) (DD215)

مساعدة الطلبة على اكتساب مهارات عملية من خلال تطبيق المواد النظرية في الميدان لجميع فئات التربية الخاصة ، ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في جميع مجالات التربية الخاصة وذلك لتطوير الكفايات العملية في الميدان (التشخيص ، اعداد البرامج التعليمية ، تعديل السلوك)

18. مشروع تخرج (2 ساعة معتمدة) (DD216)

يتضمن المساق تدريب الطلاب على اجراء بحث علمي تطبيقي على مشكلة تتعلق بالتربية الخاصة، بحيث يقسم الطلبة الى مجموعات مكونة من اثنين او ثلاثة وكل مجموع تختار مشروع تطبيقي.