

## الحضانة ورياض الاطفال

### Nursery and Kindergarten

#### الخطة الدراسية 2019

برنامج الدراسة: دبلوم متوسط (سنتان)

عدد الساعات: 72 ساعة معتمدة

شروط القبول لبرنامج الحضانة ورياض الاطفال:

علمي صناعي	ادبي	فندقي	والاعمال الريادة	شرعي	اقتصاد منزلي	زراعي	تكنولوجيا معلومات
√	√	√	√	√	√	√	√

الهدف العام للبرنامج: تخريج مختصين اكفاء في مجال ادارة وتشغيل ورعاية الحضانة ورياض الاطفال والتدريس في رياض الاطفال.

#### الاهداف الخاصة للبرنامج:

- ممارسة اخلاقيات المهنة والمشاركة الايجابية مع مؤسسات وهيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة.
- ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل وخارج الروضة والحاضنات.
- انتاج الادوات والوسائل التعليمية والاعمال التطبيقية الملائمة لانشطة التعلم واستخدام المفاهيم والمعارف النظرية والتكنولوجيا في تنمية وتطوير مهارات الطفل وتعليمه.
- القدرة على التعامل بطريقة مناسبة مع الطفل و اكتشاف مشكلاته المختلفة وتحليلها ويحدد احتياجاته مستخدما الادوات والوسائل المناسبة.
- القدرة على التعامل مع اطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وابتكار وسائل مناسبة لهم.
- القدرة على استخدام طرق تعديل السلوك مع الطفل .

- معرفة النمو التطوري واللغوي والمعرفي والعقلي للطفل.

### المخرجات التعليمية للبرنامج:

- يتوقع من خريج برنامج الحضانة ورياض الاطفال بعد الانتهاء من دراسة المساقات الخاصة بالبرنامج أن يكون قادراً على أن:
  - يتبنى فكراً وفلسفة تتسجم والاتجاهات الحديثة تربوياً في التعامل مع الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.
  - يطبق استراتيجيات التعليم الحديثة وأساليبه في التعامل مع الأطفال.
  - لديه القدرة على استخدام وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم.
  - يتحلى بالاتزان الانفعالي ومهارات الإتصال، والتعلم الذاتي، ومهارات القيادة، ومهارات حل المشكلات، وتنمية مهارات التفاعل والمشاركة والتفكير الإبداعي.
  - يكون ذو كفاءة عالية متخصصة ولديه المعرفة النظرية والعملية اللازمة للتعامل مع أطفال الروضة.
  - قادراً على تصميم أنشطة مختلفة تساعد على تحقيق التربية السليمة للطفل.
  - قادراً على تصميم أنشطة فنية مختلفة تساعد على تنمية الذوق الجمالي للفنون لطفل الروضة.
  - تطبيق قواعد ومبادئ تربية الطفل المستفادة من الفلسفات المختلفة والاتجاهات الحديثة في ضوء ثقافة المجتمع.
  - تطبيق قوانين حقوق الطفل والمواطنة في التعامل مع الأطفال في الروضة.
  - تخطيط خبرات لكيفية إدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال بنجاح.

### فرص عمل الخريجين:

- معلمون ومربيات في رياض الأطفال الخاصة .
- معلمون ومربون في رياض الأطفال الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم العالي.
- معلمون في المدارس الأساسية الخاصة.
- دور الحضانة.
- المؤسسات الأجنبية ذات الاهتمام بالطفولة.
- الإذاعات والفضائيات التربوية المتخصصة في برامج الأطفال.
- المؤسسات المحلية والأجنبية ذات الإهتمام بالطفولة.
- انشاء حضانة ورياض اطفال.



## الخطة الدراسية للبرنامج:

## College Requirements (15 C.H)

## أولاً: متطلبات الكلية الإلزامية (15 ساعة معتمدة).

Course Name	متطلب سابق Prerequisite	ساعة معتمدة Credit Hours	اسم المساق	رقم المساق Course No.
Arabic Language	-	3	اللغة العربية	D0110
Introduction to Computer Science	-	3	مقدمة في استخدام الحاسوب	D0111
Physical Activity	-	1	النشاط الرياضي	D0112
English Language	-	3	اللغة الإنجليزية	D0120
Entrepreneurship	-	2	ريادة الأعمال	D0121
Studies in Arab Islamic Thought	-	3	دراسات في الفكر الإسلامي	D0230

## Department Requirements (5 C.H)

## ثانياً : متطلبات القسم الإلزامية: (5 ساعة معتمدة)

Course Name	متطلب سابق Prerequisite	ساعة عملي	ساعة نظري	ساعة معتمدة C. H.	اسم المساق	رقم المساق Course No.
Applied Statistics	-	3	2	3	الإحصاء التطبيقي	D0113
Professional Ethics	-	-	2	2	أخلاقيات المهنة	D0240



## Program Requirements (52 C.H)

## ثالثا: متطلبات التخصص ( 52 ساعة معتمدة)

Course Name	متطلب سابق Prerequisite	ساعة عملي	ساعة نظري	ساعة معتمدة C. H.	اسم المساق	رقم المساق Course No.
Introduction to kindergartens	-	1	2	3	مدخل الى رياض الاطفال	D7101
Environmental and Health Education	-	1	2	3	التربية البيئية والصحة	D7102
Growth Psychology	-	-	3	3	علم نفس النمو	D7103
children's literature	D7101	-	3	3	أدب الاطفال	D7104
Childhood Psychology	D7101	-	3	3	علم نفس الطفولة	D7105
Field Training (1)	-	1	-	1	التدريب الميداني (1)	D7106
Pre - School Counseling	-	1	2	3	ارشاد الاطفال ما قبل المدرسة	D7107
Kindergarten curriculum	D7101	-	3	3	مناهج رياض الاطفال	D7108
psychology	-	1	2	3	علم النفس	D7109
Modifying Children Behavior	D7109	1	2	3	تعديل السلوك عند الاطفال	D7110
Educational psychology	-	-	3	3	علم النفس التربوي	D7209
Theater and drama	-	1	2	3	المسرح والدراما	D7211
Management of kindergartens	D7101	1	2	3	ادارة صف رياض الاطفال	D7212
Special Education	-	1	2	3	التربية الخاصة	D7213



Design and production of Children educational materials	D7101	2	1	3	تصميم وانتاج الوسائل والمواد التعليمية للأطفال	D7214
Principles of Scientific Research	-	-	2	2	اساسيات البحث العلمي	D7215
Field Training (2)	D7106	1	-	1	التدريب الميداني (2)	D7216
Socialization	D7105	-	3	3	التنشئة الاجتماعية	D7217
Teaching reading and writing for children	D7101	1	2	3	تعليم القراءة والكتابة للأطفال	D7218



الخطة الاستراتيجية للبرنامج :

### الفصل الأول

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D7101	-	3	3	مدخل الى رياض الاطفال	1
D7102	3	2	3	التربية البيئية والصحية	2
D0110	-	3	3	اللغة العربية	3
D7107	3	2	3	ارشاد الاطفال ما قبل المدرسة	4
D0111	3	2	3	مقدمة في استخدام الحاسوب	5
D7109	-	3	3	علم النفس	6

المجموع 18

### الفصل الثاني

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D7104	3	2	3	أدب الأطفال	1
D7105	-	3	3	علم نفس الطفولة	2
D0121	3	1	2	ريادة الاعمال	3
D7108	3	2	3	مناهج رياض الاطفال	4
D7110	3	2	3	تعديل السلوك عند الاطفال	5
D0120	-	3	3	اللغة الانجليزية	6
D0112	3	-	1	النشاط الرياضي	7

المجموع 18



## الفصل الثالث

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0113	3	2	3	الاحصاء التطبيقي	1
D7214	3	1	2	تصميم وانتاج الوسائل التعليمية للأطفال	2
D7211	3	2	3	المسرح والدراما	3
D7212	3	2	3	ادارة صف رياض الاطفال	4
D7213	3	2	3	التربية الخاصة	5
D7103	-	3	3	علم نفس النمو	6
D7106	3	-	1	التدريب الميداني(1)	1
			18	المجموع	

## الفصل الرابع

رقم المساق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم
D0240	-	2	2	اخلاقيات المهنة	1
D7209	-	3	3	علم النفس التربوي	2
D7216	3	-	1	التدريب الميداني(2)	3
D7217	-	3	3	التنشئة الاجتماعية	4
D7218	3	2	3	تعليم القراءة والكتابة للاطفال	5
D0230	-	3	3	دراسات في الفكر الاسلامي	6
D7219	3	2	3	اساسيات البحث العلمي	7
			18	المجموع	

وصف المساقات:

أولاً: مساقات متطلبات الكلية الإلجبارية (15) ساعة معتمدة

### 1- اللغة العربية (3 ساعات معتمدة) (D0110)

يتناول الطالب طرق تنمية الألفاظ والمعاجم والأخطاء الشائعة والإملاء والترقيم ووحدة التدوق الجمالي وتشمل: دراسة سورة العلق ومعلقة أمروي القيس وروائية أبي التمام وقارئة الفنجان لنزار قباني، وفن القصة وفن السيرة ووحدة الاستطلاع الثقافي وتشمل: موسيقى الشعر الحر واللغة العربية والحضارة الحديثة والقضية العربية ومشكلة الخط العربي ووحدة الأداء الوظيفي وتشمل: القراءات بأنواعها والتعبير كتابة التقارير الفنية باللغة العربية.

### 2- اللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة) (D0120)

يهدف الى تطوير المهارات الاساسية الأربعة لدى الطالب وهي: الكتابة والقراءة والاستيعاب واللفظ الصحيح والمحادثة، وكذلك تطوير قواعد اللغة الأساسية والتي تشمل الأفعال والكلام المباشر وحروف الجر والجملة الشرطية كما يهدف الى إمداد الطالب بالكلمات والمصطلحات الانجليزية التي تتعلق بحياة الطالب اليومية والعملية، وكتابة التقارير الفنية باللغة الانجليزية.

### 3- دراسات في الفكر الإسلامي (3 ساعات) (D0230)

يقدم المساق تعريفاً بالفكر الإسلامي وأساسه وخصائصه وحملة الفكر الإسلامي ومصادر الفكر الإسلامي، والعقيدة والعبادات، والأخلاق والنظم الإسلامية، والحضارة العربية والإسلامية - منجزاتها وجوانب حضارتها إضافة الى مناقشة بعض القضايا المعاصرة على ضوء الفكر الإسلامي.

### 4- مقدمة في استخدام الحاسوب (3 ساعات معتمدة) (D0111)

يتعرف الطالب على المكونات المادية للحاسوب وتمكين الطالب من تشغيل الحاسوب وبرمجياته واستخدام هذه البرمجيات في معالجة النصوص وبناء البيانات الجدولة وتصميم قواعد البيانات والعروض التقديمية. يبدأ المساق بالتعريف بالحاسوب وأهميته ويتناول أهم المعدات المستخدمة للإدخال والإخراج والمعالجة والتخزين كما يتناول العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والمجتمع والمشكلات المقترنة باستعمال الحاسوب والتدابير الوقائية عند استخدامه وتوخي سرية المعلومات وأمنها كما سيتم التعرف على مسائل الخصوصية المقترنة باستعمال الحاسوب والتعرف الى فيروسات الحاسوب وكيفية الوقاية منها وتأمين البرامج والبيانات وعرض مفاهيم قضايا وأخلاقيات الحاسوب. ثم يستعرض المساق البرمجيات العامة وتطبيقاتها إذ يبين كيفية تشغيل الحاسوب عن طريق نظام التشغيل ويعرف بنظام التشغيل اكس بي Windows XP ثم يتناول كيفية إنشاء وتحرير نصوص بأشكال مختلفة عن طريق معالج النصوص Word 2007 وكيفية إنشاء الجداول الالكترونية وعمل الرسوم البيانية



باستخدام نظام excel 2007 ويقدم كيفية تشغيل وإنشاء شرائح العرض التقديمية بما فيها النصوص والرسومات والصور باستخدام نظام PowerPoint 2007.

### 5- النشاط الرياضي (1 ساعة معتمدة) (D0112)

يتناول هذا المساق دراسة مفهوم التربية الرياضية وأهدافها وعلاقتها بالتربية العامة، وتعريف لأهم المهارات والمبادئ الأساسية لبعض الألعاب الجماعية والفردية مع قوانين هذه الألعاب، وإجراء مباريات ونشاطات داخلية وخارجية، والتدريب على تحكيم المباريات والنشاطات والتعرف على بعض إصابات الملاعب التي تصيب اللاعب داخل وخارج الملعب، ومعرفة أسبابها وأعراضها وطرق إسعافها، ويتناول هذا المساق أيضاً بعض مسابقات ألعاب القوى وكيفية تنظيم بعض طرق الدورات الرياضية.

### 6- ريادة الأعمال (2 ساعة معتمدة) (D0121)

يهدف الى تطوير المهارات الريادية والى تهيئة الشباب على المستوى العلمي ليس فقط ليتمكنوا من إنشاء مشاريعهم الخاصة في المستقبل بل كذلك ليعملوا بشكلٍ منتجٍ في مؤسسات صغيرة ومتوسطة الحجم. وبذلك يكون هدف البرنامج الإجمالي على المستوى الأوسع هو المساهمة في استحداث ثقافة مؤسسية في فلسطين. كما يهدف إلى توعية الطلاب بشأن مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص لاعتماده كخيار وظيفي مستقبلي وتطوير المواقف الإيجابية حيال مؤسسات الأعمال والعمل للحساب الخاص وتوفير المعرفة والتمرس في الصفات المطلوبة والتحديات التي قد تتم مواجهتها لدى إنشاء مؤسسة ناجحة وتشغيلها وبنوع خاص المؤسسات الصغيرة وتطوير المهارات والميزات الريادية لدى الشباب والشباب وإعدادهم للعمل بشكل منتج سواء في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الحجم أو في الوظيفة.

ثانياً: متطلبات القسم وعددها (5) ساعات معتمدة

### 1. الإحصاء التطبيقي (3 ساعات معتمدة) (D0113)

يتناول هذا المساق المفاهيم والمقاييس الإحصائية والاحتمالية وتطبيقاتها ومهارات التعامل معها؛ حيث يتناول المساق ماهية علم الإحصاء وجمع البيانات وعرضها وتصميم الاستمارات الإحصائية وحساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ودراسة المنحنى الطبيعي وتطبيقاتها وإيجاد معاملات الارتباط ومعادلة الانحدار وحساب الأرقام القياسية للأسعار والكميات واختبار صحتها وتحديد أنواع الاحتمالات وحسابها وتطبيق التوزيعات الاحتمالية المتصلة في حل المسائل الإحصائية واختبار الفرضيات واستخدام برنامج Excel وبرنامج SPSS لغايات إحصائية.

### 2. أخلاقيات المهنة: (2) ساعات معتمدة (D0240)

يقدم هذا المساق تعريفاً بأخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الموظف، كما وتعرف الطالب بالسلوكيات الغير حميدة والانحرافات الوظيفية، كما ويتم التطرق إلى الصفات الشخصية والقدرات والمهارات

الفنية التي يجب أن تتوفر في خريج هذا التخصص وأهمية المحافظة على سرية المعلومات الخاصة بالزبائن والمجتمع، وكيفية التعامل مع ضغوط العمل، وفي نهاية المساق ستم معالجة بعض القضايا الأخلاقية من خلال التطبيقات العملية.

ثالثاً: مساقات متطلبات التخصص الاجبارية (52) ساعة معتمدة

### 1) تعديل السلوك ومشكلات الاطفال: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق الى توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض بعض مشكلات الاطفال والأساليب المستخدمة في تعديل السلوك بما فيها تشكيل السلوك، التعزيز الإيجابي والسلبي، التعميم، الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي، التغذية الراجعة، الإخفاء التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأية أساليب أخرى حديثة، الأسس الخلفية في تعديل السلوك، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب، و كيفية عمل خطة تعديل سلوك تشمل عناصرها بدءاً من تحديد السلوك و انتهاءً بالتوصيات..

### 2) المسرح والدراما: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى توفير فرص للطلبة لدراسة نماذج من مسرح الأطفال والدراما وتحليلها إلى الموضوع والناس والمكان وموقع الحدث والعادات ويركز المساق على كيفية توظيف أناشيد وقصص الأطفال كموضوعات لإعداد مسرحيات للأطفال في رياض الاطفال.

### 3) أدب الأطفال: (3) ساعات معتمدة

يبحث هذا المساق في ثقافة الأطفال، اللغة وأدب الأطفال، مدركات الأطفال الثقافية والأدبية، خيال الأطفال، تفكير الأطفال، التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال، مضمون الاتصال الثقافي بالأطفال، نشأة أدب الأطفال، أدب الأطفال العربي، مكونات أدب الأطفال، تشجيع أدب الأطفال وتنميته، دراسة وتحليل نماذج من أدب الأطفال، الصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال، معرض ثقافة الطفل وأدبه.

### 4) ادارة صف رياض الأطفال: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق مفهوم إدارة صف رياض الأطفال ، أهمية إدارة صف رياض الأطفال ، والتعريف بالنموذج الشامل لإدارة صف رياض الأطفال ، اتجاهات إدارة صف رياض الأطفال وطبيعة المشكلات التي تواجه معلم صف رياض الأطفال والصعوبات المتعلقة في إدارته لسلوك الأطفال، والتعريف بالأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات وتقنيات تعديل السلوك، وكيف تؤثر الإثارة والتغذية الراجعة على سلوك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني، وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفّي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت والسلوك والعناصر الفاعلة في التعليم، وتنظيم خبرات التعلم، والتعلم التعاوني، والتعلم بالملاحظة. ويتناول الجانب التطبيقي للمساق بتنفيذ لقاءات ومقابلات مع معلمات رياض أطفال تحديد صعوبات إدارة السلوك ، الأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات ، تقنيات تعديل السلوك ،تقديم خبرة تعليمية تتمثل بالتعلم التعاوني.

**5) ارشاد الاطفال ما قبل المدرسة: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على استراتيجيات تقديم العون والمساعدة المهنية لاطفال رياض الاطفال بغية مواجهة المشكلات التي قد يعانون منها كذلك العمل على تقديم برامج ذات اهداف انمائية لتطويرهم .

**6) التربية البيئية والصحية: (3) ساعات معتمدة**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بكيفية تطوير وعي بيئي لدى الأطفال نحو البيئة، ويتناول دراسة مفهوم البيئة بمكوناتها الطبيعية والمشيده، ونموذج التربية البيئية بمكوناته الرئيسة: البيئة بمكوناتها الثلاثة الطبيعية والتكنولوجية والاجتماعية، والمشكلات البيئية من تلوث هواء وماء وتربة وضوضاء، والانفجار السكاني واستنزاف الموارد الطبيعية وهدرها. وكيفية مواجهة المشكلات البيئية بالعلم والتكنولوجيا والتشريعات القانونية والتربية؛ إذ يركز المساق على تعريف التربية وتحديد هدفها ومكونات العملية التعليمية التعليمية ومفهوم السلوك البيئي وأشكال تغييره وأبعاده وكيفية ضبط سلوك الأطفال البيئي، وتشكيل سلوك رشيد لدى الأطفال، وتطوير اتجاهات إيجابية لديهم نحو البيئة بتطوير برامج وأنشطة بيئية خاصة بالأطفال. ويتمثل الجانب التطبيقي برصد مشكلة بيئية (مفهومها ، أسباب ظهورها ، المخاطر المترتبة عنها ) وإعداد أنشطة وبرامج بيئية خاصة بالأطفال للتعامل مع هذه المشكلة.

**7) اساسيات البحث العلمي: (3) ساعات معتمدة**

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في البحث التربوي والمتعلقة بكل من: مفهوم البحث التربوي، وأنواع البحوث التربوية، ومراحل عملية البحث التربوي المرتبطة بكل من: مشكلة الدراسة، وكيفية اختيارها، وخصائصها، ومصادرها، وأسئلة الدراسة وفرضياتها: الفرضية الصفريية والفرضية البديلة، ومتغيرات الدراسة: المتغير المستقل، والتابع، والمعدل، والضابط، والدخيل، والتعريف المفاهيم للمتغيرات، والتعريف الإجرائي لها، بالإضافة إلى تصاميم البحوث الكمية: التجريبية الحقيقية، وما قبل التجريبية، وشبه التجريبية، وإجراءات ضبط المتغيرات، والصدق الداخلي والخارجي للبحث، والعوامل المؤثرة فيهما. كما يتناول هذا المساق تعريفاً بمجتمع الدراسة، والعينات غير العشوائية، بالإضافة إلى أدوات القياس: الاختبار، الاستبانة، الملاحظة، المقابلة والخصائص السيكومترية المرتبطة بصدق الأداة وثباتها، وطرق فحص الفرضيات، وإعداد تقرير البحث التربوي، ويتم تطبيق المهارات الواردة في المساق عملياً من خلال إعداد أبحاث التخرج من قبل الطلبة.

**8) التربية الخاصة: (3) ساعات معتمدة**

يتناول هذا المساق التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، وطرق وأدوات تشخيص الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب المعرفية، واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية وطرق التعامل معهم وطرق تعليمهم .

**9) علم نفس النمو: (3) ساعات معتمدة**



يتضمن هذا المساق مقدمة عن علم النفس بصورة عامة وعلم نفس النمو بصورة خاصة ومفاهيمه الأساسية ومبادئ النمو ومراحله والاتجاهات النظرية التي اهتمت بتطوير جوانب نمو الفرد، والعوامل المؤثرة في النمو، كما يتناول جوانب النمو المختلفة في كل المراحل التي يمر بها الفرد وهي (الجنينية، الطفولة، المراهقة، الرشد، الشيخوخة) ومتطلباتها وحاجاتها النفسية، بالإضافة إلى بعض المشكلات التي يعاني منها الأطفال والمراهقين والراشدين وكبار السن وأسبابها وطرق معالجتها.

### 10) التنشئة الاجتماعية: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق الى تكوين فكرة متكاملة لدى الطالب عن ماهية التنشئة الاجتماعية وأهدافها مع التركيز على دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية للطفل الى جانب المؤسسات الاجتماعية الأخرى كالمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الإعلام وتأثير كل منها على شخصية الطفل بالإضافة الى التركيز على نمو الذات و أهمية تنمية كل من الذكاء الاجتماعي والعاطفي للطفل في مرحلة مبكرة.

### 11) تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية للأطفال: (2) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية الخاصة برياض الأطفال (المحوسبة أو غير المحوسبة والبصرية) حيث تزود هذه المادة المتعلم بمهارة تصميم وإنتاج المواد والوسائل التعليمية الخاصة بتعلم طفل الروضة بما ينسجم مع منهاج الروضة، والمهارات والمفاهيم التي يسعى برنامج الروضة لتنميتها لدى الطفل، وتسهم هذه المادة في ألفة الطفل بالمدى الواسع من الوسائل والمواد التعليمية المتاحة له ببيئة التعليم والتي يمكن إنتاجها أو توظيفها بشكل ينسجم مع خصائص الطفل. كما ويتطرق المساق إلى شروط ومعايير اختيار الوسائل والمواد التعليمية الجاهزة وإجراءات توظيفها في الموقف التعليمية التعليمية، وأساليب تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية، اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل التصنيف، العلاقات، الأرقام، والعلاقات الفراغية، والقياس، والوقت، والسببية،... الخ. وإنتاج مواد تعليمية لازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة، ويعالج المساق برامج الأطفال وألعابهم العادية والمحوسبة من تعليمية وترفيهية وتنقيفه، والتي يتم نشرها بالوسائل الإلكترونية المختلفة وبيان أمتنها وكيفية توظيفها في تعليم الأطفال. وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة وطرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية والبرامج لتحقيق النمو الشامل للطفل مع التركيز على التطبيق العملي لها

### 12) علم نفس الطفولة: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بماهية علم نفس الطفولة، وطرق البحث فيه، والمفاهيم الأساسية في هذا العلم مثل: النمو، التطور، النضج، مبادئ النمو، مطالب النمو، إضافة إلى تعريف الطلبة بالمراحل النمائية التي يمر بها الطفل منذ لحظة الإخصاب وحتى نهاية مرحلة الطفولة. كذلك يتعرف الطلبة إلى العوامل المؤثرة في النمو، وجوانب النمو المختلفة من جسدية وحركية ولغوية واجتماعية وانفعالية وأخلاقية. كما يتناول المساق بعض المشكلات السلوكية الشائعة عند الأطفال والتعرف على أسبابها وطرق معالجتها والوقاية منها.

### 13) مناهج رياض الاطفال: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلاب كفايات معرفية ومهارية في بناء المناهج التربوية لمرحلة رياض الأطفال. ويتناول المساق مفهوم مناهج رياض الأطفال من حيث أسس بنائه وعناصره، والخصائص التي تميزه عن المناهج المدرسية العادية، وعلاقة المنهاج بخبرات التعلم، ومحددات منهاج الروضة، والعوامل الواجب مراعاتها عند تطويره مثل خصائص المتعلم وحاجاته ونظريات التعلم وخصائص المعلم. ويتطرق المساق إلى الحديث عن الطرائق والنماذج المتبعة في تخطيط منهاج رياض الأطفال من حيث تنفيذه وتقويمه وتطويره.

### 14) تعليم القراءة والكتابة للأطفال: (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمهارات تعليم القراءة والكتابة للأطفال من حيث مفهومها وأهدافها في رياض الأطفال، وأهمية القراءة وأنواعها ومستوياتها ومهارات فهم المقروء. ويهدف إلى توعية استعداد الأطفال وتهيئتهم للقراءة وتنمية مهاراتها، ويعرض إلى مهارات القراءة في رياض الأطفال وطرق تعليمها، ويهدف أيضا إلى تعريف الطلبة بتعليم الكتابة للأطفال من حيث أهدافها ومراحل تعلمها، وتهيئتهم للكتابة، والتركيز على إجراءات التشخيص والتفريد التقويم والميول القرائية

### 15) علم النفس التربوي: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق التعريف بعلم النفس التربوي، أهميته، علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى، المشكلات التي يتعرض لها المعلم، مدخلات الطلاب، مخرجات عملية التعليم، الأهداف التربوية، الأهداف التعليمية، مكونات الأهداف السلوكية، نظريات التعلم والدافعية وقوانينها، تفسير منحنيات التعلم، نماذج عملية التعلم، التعليم الاستكشافي، معالجة المشكلات التربوية والنفسية.

### 16) التدريب الميداني (1): (1) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تهيئة الطالب لممارسة دوره في التدريس في رياض الأطفال بكفاءة عالية عن طريق التدريب على عدد من المهارات اللازمة للقيام بهذا الدور، وهي تعرف بمكانة التربية العملية في مناهج إعداد المعلمين، ومفهوم هذه التربية وأهميتها وأهدافها ومبادئها والاتجاهات الحديثة فيها، ومراحلها وأساليبها، والعلاقات بين أطرافها. وتحدد المادة الكفايات والمهارات التدريسية الواجب توافرها لدى معلم الروضة في مجالات (التخطيط، والتنفيذ، والتقويم) وإعداد المواد والوسائل التعليمية، وإدارة الأنشطة التعليمية، والتعامل مع الوالدين وإشراكهم في الأنشطة التي تقوم بها الروضة، ومساعدة الطالب المعلم على التكيف النفسي والاجتماعي مع بيئة الروضة ومتطلبات الأدوار المهنية لعمله فيها. وتتعرض المادة إلى بعض الصعوبات والمشكلات الفنية والإدارية التي قد يتعرض لها الطالب المعلم في أثناء التدريب الميداني واقتراح حلول لها. كما وتتناول المادة تدريب الطلبة المعلمين عمليا من خلال عرض مواقف صفيّة مصورة أو يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني، وتفعيل التدريس المصغر. (تم ارفاق نموذج تقويم للطالب، مرفق رقم 3)

### 17) التدريب الميداني (2): (1) ساعات معتمدة

يهدف هذا المساق إلى تهيئة الطلبة لممارسة دوره في التدريس في رياض الأطفال بكفاءة عن طريق التدريب على عدد من المهارات. ويحدد المساق الكفايات والمهارات التدريسية الواجب توافرها لدى معلم الروضة في مجالات (التخطيط، والتنفيذ، والتقويم)، وإعداد المواد والوسائل التعليمية، وإدارة الأنشطة التعليمية، والتعامل مع الوالدين وإشراكهم في الأنشطة التي تقوم بها الروضة. ومساعدة الطالب/ المعلم على التكيف النفسي والاجتماعي مع بيئة الروضة ومتطلبات الأدوار المهنية لعمله فيها. كما ويتناول المساق تدريب الطلبة المعلمين عمليا من خلال عرض مواقف صافية يقدمها الطلبة أنفسهم، ثم يتم مناقشتها بشكل تعاوني، وتفعيل للتدريس المصغر ويصبح قادرا على التعامل مع المواقف الطارئة وتعويد الطالب على اخلاقيات المهنة واكتسابها سلوكا وممارسة خلال التدريب العملي. ( تم ارفاق نموذج تقييم للطالب مرفق رقم 3)

### 18)مدخل الى رياض الاطفال: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق نبذة تاريخيه عن تطور مرحلة رياض الأطفال في العالم العربي والغربي وتشمل أهم المدارس في تربية الطفل، وإعطاء الفرصة للطلبة لاستكشاف عالم الأطفال ماقبل المدرسة، وأهداف رياض الأطفال، والتعرف على المعلمين والأساليب المستخدمة، وتخطيط وتوجيه أنواع متعددة من نشاطات الأطفال، وخصائص برامج ماقبل المدرسة النوعية وخصائص المعلمين، ووضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل

### 19)علم النفس: (3) ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق ابرز المشكلات التي يواجهها الاطفال وتفسير اسبابها واساليب الوقاية منها وعلاجها حسب وجهات النظر السيكولوجية المختلفة ومنها مشكلات مص الاصبع مشكلات التبول اللاارادي ومشكلات قضم الاضافر ومشكلات تربية وم